

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Протокол от 30.08.2023 №1

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от 30.08.2023 №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Гимназия № 82» городского
округа город Уфа Республики Башкортостан


Ю.Б.Тютченко
Приказ № 469 от 30.082023г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 82»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности:

Письмо Минпросвещения России от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО)».

Программное обеспечение: рабочие образовательные программы внеурочной деятельности педагогических работников МАОУ «Гимназия №82».

Кадровое обеспечение: учителя начальных классов и учителя предметники МАОУ «Гимназия №82», педагоги дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение: МТ база гимназии.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МАОУ «Гимназия № 82» г. Уфа для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, с перерывом 40 минут после основных учебных занятий.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности и представлена следующими программами:

Направление деятельности	Внеурочный курс	Цель программы
Проектно-исследовательское	«Край, в котором я живу»	Предполагает изучение прошлого и настоящего родного края, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в республике. Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о городе и районе, известных личностях, национальных героях.

Коммуникативное	«Разговоры о важном»	Проект Министерства просвещения. Это годовой цикл уроков, который должен познакомить обучающихся «с ключевыми аспектами жизни человека в современной России». Проект патриотического содержания, посвящённый Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., который приобретает особую актуальность в современной сложной политической обстановке и в свете попыток западных стран исказить историю нашего Отечества.
Художественно-эстетическое творческое	«Юный художник» «Музыкальный театр» «Библиотечный урок»	Предполагает развитие творческого потенциала личности, художественной и эстетической активности, художественного вкуса, ценностных приоритетов, широкого кругозора. Предполагает приобщение обучающихся к музыкальному театральному творчеству, формирует представления о той роли, которое играет искусство в жизни людей, о специфике свойства способа познания мира, характерного для театрального искусства. Предполагает формирование и удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном и духовном развитии посредством книги; социализация и развитие творческих способностей.
Интеллектуальное	«Читаем, считаем, наблюдаем»	Предполагает формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений..
	«Занимательный английский язык» «Тропинка в будущее»	Предполагает создание условий для интеллектуального развития обучающегося и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка. Предполагает знакомство младших школьников с профессиями взрослых людей и обеспечить пропедевтику профориентационной подготовки.
Спортивно-оздоровительное	«Ритмическая гимнастика»	Предполагает комплексное физическое развитие обучающегося через индивидуальную систему оздоровительных

		мероприятий, привитие приоритета ЗОЖ.
--	--	---------------------------------------

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, клубы по интересам и т.д.

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах
на 2023 – 2024 учебный год**

Направление	Внеурочный курс	Классы				Всего часов
		1 а, б, в, г	2 а, б, в, г	3 а, б, в, г	4 а, б, в, г	
Проектно-исследовательское	«Край, в котором я живу»	4	4	4	4	16
Коммуникативное	«Разговоры о важном»	4	4	4	4	16
Интеллектуальное	«Читаем, считаем, наблюдаем»	4	4	4	4	16
	«Занимательный английский язык»	4				4
	«Тропинка в будущее»		2	2	2	6
Художественно-эстетическое творческое	«Юный художник»	2	2	2	2	8
	«Музыкальный театр»	2	2	2	2	8
	«Библиотечный урок»	4	2	2	2	10
Спортивно-оздоровительное	«Ритмическая гимнастика»	4	4	4	6	18
Итого:		28	24	24	26	102

